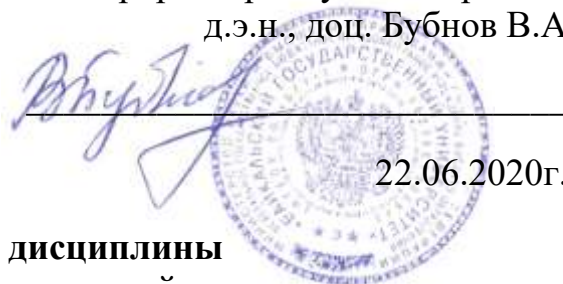


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.6. Экономика землеустройства

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль): Управление и экспертиза недвижимости
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	168
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02
Землеустройство и кадастры.

Автор К.А. Татаринов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента, маркетинга и сервиса

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины – является получение теоретических знаний, включающих содержание экономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-13	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З. Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности
ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Н. Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы землеустройства", "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Кадастровая оценка объектов недвижимости", "Организация и планирование деятельности землеустроительных предприятий", "Управление изменениями", "Территориальное планирование", "Система государственного и муниципального управления территориями", "Теория организации и организационное поведение", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	4
Практические (сем, лаб.) занятия	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	168
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	1. Экономика землеустройства как наука	21	2	2	24		Табличный расчёт по теме 1
2	2. Землеустройство в системе общественного производства	21	2	2	24		Табличный расчёт по теме 2
3	3. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	21	0	2	24		Кейс по теме 3
4	4. Экономика межхозяйственного землеустройства	21	0	2	24		Кейс по теме 4
5	5. Экономика внутрихозяйственного землеустройства	21	0	0	24		Кейс по теме 5. Кейс по теме 5
6	6. Методика экономического обоснования землеустроительных	21	0	0	24		Кейс по теме 6

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лабора- т. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства						
7	7. Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	21	0	0	24		Тест итоговый по теме 1-7. Кейс по теме 7
	ИТОГО		4	8	168		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Экономика землеустройства как наука	Экономическая сущность землеустройства. Роль и значение землеустройства в экономике страны.
02	Землеустройство в системе общественного производства	Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание. Экономические законы общества и их влияние на землеустройство.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Экономическая эффективность использования земельных ресурсов. Проводится в форме семинара. Анализ структуры отдельных видов с.-х. угодий. Расчёт относительных показателей использования земельных угодий в табличной форме.
2	Выделение земельных наделов под ведение КФХ. Проводится в форме семинара. Методика А. Чаянова. КТУ в КФХ. Расчёт по 6 вариантам при выделении земли для КФХ.
3	Выделение земельных наделов под крупное с.-х. предприятие. Проводится в форме семинара. Методика кормообеспеченности с.-х. животных. Расчёт по 6 вариантам при выделении земли для с.-х. предприятий.
4	Экономическое обоснование строительства и эксплуатации ОКП. Проводится в форме семинара. Техничко-экономическое обоснование ОПК.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. 1. Экономика землеустройства как наука	ОК-3	У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Табличный расчёт по теме 1	Активное участие в расчётах и их правильность – до 10 баллов (10)
2	2. 2. Землеустройство в системе общественного производства	ОК-3	У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Табличный расчёт по теме 2	Активное участие в разборе и правильность расчётов – до 10 баллов (10)
3	3. 3. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	ОК-3	У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Кейс по теме 3	Активное участие в разборе – до 10 баллов (10)
4	4. 4. Экономика межхозяйственного землеустройства	ОК-3	У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Кейс по теме 4	Активное участие в разборе – до 10 баллов (10)
5	5. 5. Экономика внутрихозяйственного землеустройства	ПК-13	Н.Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Кейс по теме 5	Правильность расчётов - до 10 баллов (10)
6		ПК-13	Н.Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Кейс по теме 5	Активное участие в разборе – до 10 баллов (10)
7	6. 6. Методика экономического обоснования землеустроительных решений в проектах	ПК-13	У.Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и	Кейс по теме 6	Активное участие в разборе – до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	внутрихозяйственного землеустройства		социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
8	7. 7. Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	ПК-13	З.Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Кейс по теме 7	Активное участие в разборе – до 10 баллов (10)
9		ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тест итоговый по теме 1-7	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знание: Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности

1. Влияние землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий
2. Влияние севооборотов на плодородие почв. Методика расчета затрат на воспроизводство плодородия почв
3. Критерии и показатели экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров
4. Критерий и система показателей оценки вариантов организации севооборотов в хозяйстве
5. Критерий наилучшего варианта организации угодий хозяйства
6. Методика определения потерь продукции хозяйства из-за бездорожья
7. Методика оценки показателей эффективности организации труда и использования сельскохозяйственной техники
8. Методика расчета единовременных затрат на новое производственное, жилищное, культурно-бытовое строительство и инженерное оборудование территории размера капиталовложений на реконструкцию или переоборудование построек
9. Методика расчета капиталовложений на освоение новых земель, трансформацию и мелиоративное улучшение сельскохозяйственных угодий, улучшение естественных кормовых угодий и создание культурных пастбищ, осуществление комплекса противоэрозионных мероприятий
10. Методологические основы построения системы показателей экономической оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства
11. Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий
12. Основные причины, вызывающие необходимость проведения межхозяйственного землеустройства: политические, социально-экономические, организационно-хозяйственные
13. Оценка экономической эффективности производства (конкурентоспособности) организуемого сельскохозяйственного предприятия
14. Показатели экономической, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционных решений в рабочих проектах при землеустройстве
15. Расчет эффективности капиталовложений
16. Расчет ежегодных издержек производства
17. Расчет капиталовложений на строительство дорог и дорожных сооружений
18. Расчет стоимости валовой продукции полеводства с учетом дифференцированного размещения культур по почвам хозяйства и предшественников
19. Расчет стоимости валовой продукции растениеводства и производственных затрат, приростов чистого дохода, индексов эффективности капиталовложений
20. Техничко-экономическое обоснование проекта образования землепользований несельскохозяйственных объектов
21. Установление размеров убытков собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков
22. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства
23. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений и землепользований
24. Экономические предпосылки предоставления и изъятия земель для несельскохозяйственных целей
25. Экономическое обоснование размещения источников водоснабжения, других инженерных сетей и сооружений общехозяйственного назначения

Компетенция: ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

26. Расчет ежегодных затрат и стоимости дополнительной продукции

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за вопрос (10 баллов - использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, 10 баллов - анализ опыта компаний в соответствии с поставленной задачей, 10 баллов - описание алгоритма организации групповой работы при выполнении задания, анализ возможных сложностей и формулирование предложений по их устранению.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Умение: Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Задача № 1. Задача 3. Структура земельного фонда

Задача № 2. Задача 4. Эффективность производства

Компетенция: ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Задача № 3. Задача 1. Определить натуральные показатели экономической эффективности

Задача № 4. Задача 2. Определить стоимостные показатели экономической эффективности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 10 баллов, четкость определения проблемы – 10 баллов, выбор адекватных средств воздействия - 10 баллов).

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Навык: Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности

Задание № 1. Кейс 3. Землеустройство как составная часть общественного способа производства

Задание № 2. Кейс 4. Эффективность кадастрового учета объектов недвижимости

Компетенция: ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Задание № 3. Кейс 1. Земельный кодекс РФ

Задание № 4. Кейс 2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 21.03.02 Землеустройство
и кадастры
Профиль - Управление и экспертиза
недвижимости
Кафедра менеджмента, маркетинга и
сервиса
Дисциплина - Экономика
землеустройства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задача 2. Определить стоимостные показатели экономической эффективности (30 баллов).
3. Кейс 3. Землеустройство как составная часть общественного способа производства (30 баллов).

Составитель _____ К.А. Татаринов

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Татаринов К. А. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Экономика землеустройства". программа и методические указания по изучению курса. (очное и заочное обучение, обучение в сокращенные сроки). направление бакалавриата 120300 Землеустройство и кадастры/ сост. К. А. Татаринов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-32 с.
2. Волков С. Н. Экономика землеустройства. [учеб. для вузов]. допущено М-вом сельского хозяйства/ С. Н. Волков.- М.: Колос, 1996.-239 с.
3. Татаринов К.А. Практикум по экономике землеустройства.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 144 с.
4. [Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.А. Харитонов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 313 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72715.html>](http://www.iprbookshop.ru/72715.html)
5. [Удовенко И.Н. Экономика землепользования \[Электронный ресурс\] : методические указания / И.Н. Удовенко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21698.html>](http://www.iprbookshop.ru/21698.html)

б) дополнительная литература:

1. Ефименко И. Б. Экономика строительства. учеб.-практ. пособие/ И. Б. Ефименко.- М.: РосБух, 2008.-196 с.
2. Экономика строительства. учебник. допущено М-вом образования и науки РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ И. С. Степанов [и др.].- М.: Высшее образование, 2009.-620 с.
3. Бузырев В. В. Экономика строительства. учеб. для вузов. допущено УМО по образованию в обл. произв. менеджмента. 3-е изд./ под ред. В. В. Бузырева.- СПб.: Питер, 2009.-410 с.
4. Экономика строительства. учеб. для вузов. рек. Междунар. Акад. науки и практики организации производства/ Ю. Ф. Симионов [и др.].- Ростов н/Д: Феникс, 2009.-378 с.
5. [Алексеева Н.С. Землеустройство и землепользование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.С. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012. — 150 с. — 978-5-7422-3517-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43946.html>](http://www.iprbookshop.ru/43946.html)
6. [Выполнение камеральной инвентаризации городских земель и определение платы за землю \[Электронный ресурс\] : методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы для магистрантов по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / . — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 77 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54928.html>](http://www.iprbookshop.ru/54928.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании", адрес доступа: <http://www.ict.edu.ru/lib/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ землеустройства.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Семинарские занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на семинарское занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс